评课反思

3月22日王小庆老师在高三（1）班开了一节作文示范课：非谓语动词在写作中的运用。高中英语写作是不少高中学生们头疼的事情，因为学生们在写作中常常会出现以下的问题：（1）无法表达出想要的意义。 （2）中式英语频现。 （3）英语语言简单贫乏。 这些问题的出现常常让老师们很困惑，到底该如何提高高中学生们的英语写作水平，进而提高他们的考试书面表达的成绩呢？

王老师让学生们去理解和运用非谓语动词，从以下几个方面阐述

1. 理解非谓语动词的成分定位

非谓语动词，字面上理解就是不是谓语，再进一步理解，这个意思就是，非谓语动词在句子做成分是不能做谓语的，非谓语除了谓语这个成分不能做，其他的成分都能充当。

所以我举个同学们常常犯的错误：

2. 理解非谓语动词的位置灵活性

通过句子的翻译来理解非谓语动词的妙用。

（1）非谓语动词做主语：

（2）非谓语动词做宾语：

（3）非谓语动词做定语：

（4）非谓语动词做状语：

以上的例子为非谓语动词做主语、宾语、定语和状语，而这也是高考英语书面表达中常用的到的知识点，特别是非谓语动词做状语成分的用法，这个在高考写作中的运用是非常广泛地和使用的。整节课讲解清晰，学生颇有收获，课堂反馈较好。