听课反思

南京市秦淮中学 邱晨

无论是何种形式，在这次心理健康活动中，杨老师始终遵循以学生为主体的原则，整个过程让学生多想、多动、多参与、多感悟，教师不作过多的讲述、讲解，使学生把活动课上所获取的心理体验运用于实际生活中，指导实践。即使是在教给学生掌握问题解决的方法和技巧时，也应充分让学生自己去思考、去总结、去想办法，教师只在必要时给以提示，最后帮助归纳、总结、补充和提炼。这种让学生自得自悟的方式显然要比教师直接给出答案有意义得多，体会也深得多。

台上一分钟，台下十年功。心理活动课看似简单，但简单的背后就是深深地沉淀。如何使心理活动课上到学生的心坎上去，在课堂中出现一个盎然的春天，还需要我们教师共同的努力，不懈地追求。