细胞代谢公开课反思

南京市秦淮中学 陈瑞雪

本节课能够根据学生的实际情况，帮助学生理清了有氧、无氧呼吸的过程及相互关系，让学生对有氧呼吸各阶段的场所、物质变化、能量等情况有更清晰地认识，让学生对呼吸作用的几类曲线分析有所掌握和理解，给了学生解这类题的锁钥，让学生以后遇到这类题不至于束手无策，通过对细胞呼吸类型判断让学生了解了以后如何去分析液滴的移动，到底意味着哪种情况，对酒精和二氧化碳的鉴定的内容给予了多面的分析，让学生学会了如何来选择和鉴定，以及如何操作实验。也让学生在课堂上进行了一定习题的练习和巩固，反馈效果尚可。

不足之处：没能让学生把知识点连成网络，没能让学生把呼吸作用和光合作用的内容结合起来分析，实际上将来的高考题大多是光合作用和呼吸作用的融合题，不可能是单一的呼吸作用内容，另外还有学生的活动比较死板，没能很好地调动起积极性来。