**秦淮中学2022-2023学年第二学期信息技术教研组工作计划**

**一、工作目标**

围绕学校新学期的工作总目标，坚持“以学生的发展为本”的基本原则，以《普通高中信息技术课程标准（2017年版）》为依据，以新教材和新合格性考试为抓手，落实教学常规，实现强化细节管理,切实提高教学质量。以求真务实的态度，扎扎实实工作，认认真真管理，充分发挥 “指导、督查、创新”的功能，让全组教学质量再上新台阶。

**二、工作重点**

1、认真贯彻教务处两组建设的要求，积极组织开展教研组活动。严格执行教学“五认真”，做好集体备课、推磨听课、评课研讨工作；发挥组内教师集体力量，制定有针对性教学计划和切合实际的教学内容及教学进度，为学生学习进步和发展奠定基础。

2、重视常态课堂教学。认真备好每节课，上好每一节课，课后积极反思，在常规教学中不断发现问题，及时调整教学策略。因疫情原因，本学期高二的合格性考试调到第2周周末进行，因此前2周的课时多，任务重，但考试结束后就停止学科教学；高一学校计划期中前进行选科分班，前期课时为1课时/周，后期为2课时/周。

3、做好信息技术相关兴趣小组和校本课程建设工作，组织学生积极参加各级各类信息技术相关比赛。

4、配合学校工作，做好学校网络和多媒体设备的维护工作，做好各级网站的建设工作。

**三、工作措施**

1、关注常态课堂，上好每一节课。

以项目式教学为主，注重常态课教学，提升学生的信息技术学科核心素养。

2、落实教学“五认真”，做好教学常规管理工作。

加强对教师深度备课、集体备课、二次备课及推磨听课的监督管理。经常组织检查或抽查工作，切实提高备课和上课的质量。

3、加强学习交流，重视继续教育，开拓视野，提升教师素质。

极参加市、区教研活动，重视组内的推磨听课、评课活动，加强组内的学习交流，不断改进教育教学行动，以提高教师的教育教学水平和自身专业素质。

4、重视校本课程的开发和教学资源库的建设，满足学生不同层次的需要和个性发展的需要。

加强校本课程的开发和教学工作，修改完善电子教案、制作课件、网站、微视频等，积累教学资源，形成系统、完整的校内共享资源库。

**四、教学进度安排**

**高二年级：**

第1周——第2周 复习迎考，第2周周末合格性考试

**高一年级**：

第1周——第3周 复习巩固上学期知识（第3周高一分班）

第4周——第15周 第二单元 编程计算

第16周——第18周 第三单元 认识数据

**五、教研组活动安排**

教研活动时间安排在周五上午，如遇市区教研活动，则顺推到下一周；推磨听课时间按照具体课表，课后研讨。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 活 动 内 容 | 备 注 |
| 2.4-2.5 | 制定教研组工作计划、教学进度、集体备课 | 负责人：肖小桃、刘付燕 |
| 第3周  （2.20-2.24） | 集体备课 | 主备人：刘付燕 |
| 第6周  （3.13-3.17） | 推磨听课（视导） | 开课人：林欣、刘付燕、胡翠丽  评课人：教研员、吕健 |
| 第8周  （4.4-4.8） | 推磨听课 | 开课人：冯阳旭  评课人：张晓蕾 |
| 第11周  （4.17-4.21） | 集体备课 | 主备人：胡翠丽 |
| 第14周  （5.9-5.13） | 推磨听课 | 开课人：张晓蕾  评课人：林欣 |
| 第18周  （6.5-6.9） | 推磨听课 | 开课人：吕健  评课人：肖小桃 |