**《程序的演变与优化——初识分支结构》教学反思**

 南京市秦淮中学 林欣

通过学情分析，针对学生的实际情况和每周一次的课时安排，我决定用程序演变与优化的形式把顺序结构和分支结构通过《海伦公式》的例题进行过渡。

首先通过一个改错题去复习上一节课的授课内容，用简短的时间进行简单的回顾。然后抛出问题“三角形面积的计算”引出海伦公式，进而沿用上节课的模型“IPO”从变量——流程图——具体的输入、处理和输出进行引导，使得学生在思想上有一个框架式的认知，便于知识的建构。通过对该程序的不断完善、漏洞修复引出分支结构的单分支和双分支结构特点。最后通过“成绩分析的”实例进行探究学习，自己独立完成一个程序用以巩固所学知识要点。

一节课上下来，发现学生在老师的带领下整体掌握运行的还不错，但是自己独立进行编程的时候仍旧困难重重。究其原因就是基本功不扎实，对变量的理解不深入，对赋值语句和程序的语句段缩进等基本知识要点还需要进一步强化，所有下一节课需要用一节习题课去进行巩固。