《醇》听课反思

今天在高二7班听了荣老师的《醇》这节课，给我们带来很多思考。

整节课思路清晰，框架完整，体现了事实实证，证据推理的思想，板书结构化。上课过程中学生互动活跃，教学设计前后铺垫，符合情景化教学。

整节课突出“结构决定性质”这一思想，从键的断裂方式，对照旧知溴乙烷的性质预测乙醇断裂的化学键和反应类型，再通过事实验证预测。从有机反应的本质问题开展，用简单的原理帮助学生理解零散难以记忆的有机反应，这点非常好。

关于本节课几点建议：

1.充分利用学案，学生自主学习，教师点拨。

1. 学案和展评相结合，学生汇报，体现学生思维。
2. 少一些讲解，学留学生自主学习的空间。
3. 整合课堂问题，将零散的知识结构化。