《遗传规律和伴性遗传》教学反思

1、本专题充分考虑了学生原有知识，把握住了学生的认知起点，所以学生在活动中能顺利完成知识的构建。学生积极参与，课堂活跃。课后与学生的交流中，学生说：通过这一专题知识的复习，只是更加条理化和清晰化了。
2、通过精心设置问题，列表比较、归纳整理，引导学生思考，培养了学生的思维能力，对知识的理解和把握有了更深层次的理解。通过精选、精讲例题，精选习题，减轻了学生的负担，达到了事倍功半的效果。