**课程反思**

近年来高考中关于选修三的部分更加侧重基础概念、原理方法的考查，这就要求教师在授课前研读教学大纲、考纲及教材，把握好教学的难度与深度。

这节内容知识难度不大，但是如何将文字内容形象化，如何将枯燥的内容趣味化，如何将建构式学习理论应用于本节内容等等，这是备课过程中的难点所在。为了加深学生的理解，调动学生的积极性，创设基于已有知识的学习平台，夯实本节课的基础知识，我精心设计了导学案、课件（穿插视频和图片）并精选了习题。从课堂反馈来看，效果不错。但个别地方还需大胆放手，充分发挥学生的能动性，比如导入的部分可以多给学生一点思考和讨论的时间，也可适当的和前面核移植技术进行联系。

经过这次磨炼，让我认识到没有一堂课是简单的，也没有一堂课是极其复杂难以驾驭的，关键是要精心设计、认真琢磨，这样才能实现高效课堂。