《胚胎移植技术及应用》评课稿

南京市 秦淮中学 刘恩金

孙芗颖老师上的是选择性必修修三《生物技术与工程》的《胚胎移植技术及应用》新课，本节课的内容是在学习了《发酵工程》与《细胞工程》的基础上进行的，教学时，孙老师积极利用学生已有的基础知识，设计问题，引导学生探究，构建知识网络。综合讲授、思考、讨论、多媒体等多种教学方法，充分调动学生的学习兴趣，充分发挥了学生的主体作用，收到了良好的教学效果。

本节课的教学亮点：

1、利用导课构建知识框架。

首先对"胚胎工程的概念"从研究对象、操作手段与理论基础方面进行回顾，这也是本主题的核心内容。学生通过思考回答，对本专题的基本框架有了清楚的认识。

2、利用恰当的教学手段，优化教学效果。

整节课都是根据学生习题中暴露的问题先"错题重现"，学生自纠自析，教师针对学生的解答情况以问题的形式对知识的进行拓展与优化提升。

对于疑难点问题以课件形式附图解决，学生思维活跃，课堂气氛热烈，从而大大提高了教学效率高。学生的受益面大，不同程度的学生在原有的基础上都有一定的进步。

3、巧设变式练习，有效反馈评价。

教学过程中每个问题解决后都精心设计了变式练习，进一步巩固教学目标。学生回答后，教师都给予鼓励性评价，大大提高了学生学习的积极性

另外，孙老师的语言富有启发性，有助于培养学生的思维。时间的分配也很合理，密度适中，重点突出，效率高。运用思维导图对本节课内容进行了总结。

如果最后有充分的时间让学生进行练习反馈，会进一步培养学生解决问题的能力。

总之，这是一堂成功的课，值得我们学习、借鉴的课。