评王旭秋老师《叙述人称和叙述视角》

王旭秋老师的这堂课的成功之处，我认为首先本节课的教学环节设计非常合理，王老师从小说如何读懂的设问开始，从人称角度和叙述视角角度进行了切入，有效地调动了学生的积极性，课堂上，学生动起来，课堂气氛活跃起来。
 其次，王师教师能面向全体学生，激发学生深入思考的能力，鼓励学生大胆质疑、独立思考，引导学生用自己的语言阐明自己的观点和想法。教学是教师与学生交互互动的过程，教师能有意识的营造民主、平等、和谐的课堂氛围。
 王老师能按照课程标准和教学内容的体系进行有序教学，完成知识，技能等基础性目标，叙述人称和叙述视角是近两年来高考涉及较多的考点，王老师从概念界定，到概念运用，到审题答题，循序渐进，同时，还注重学生发展性目标的实现。
 所以，王老师能够有效的组织和引导学生开展以探究为特征的研究性学习，使接受与探究相辅相成，学生的学习境界更高，学习效果更好。

 龚静溪

 2023。3.19