开课反思

南京市秦淮中学 邱晨

1.教案里的教学目标有些夸大：比如在教学过程中，知识目标没有体现知识迁移；能力目标没有体现培养学生的归纳能力；德育目标没有体现培养学生科学探索的精神。

2.在教学过程中的不足：在学生活动时，我很认真地收集学生遇到的问题，可是却是把它们统一起来讲，应该一发现问题就立即讲出来，这样学生就会记忆深刻。

3.教师基本功的不足：在上课过程中，没有做到耳听八方，学生提出的问题我都没听到，忽略了某些学生的想法。

4.师生互动的不足：整堂课下来，学生基本上是被我牵着走，虽然有完成任务，但是缺少了学生自己的想法。。