听课反思

南京市秦淮中学 杨丹

教师对教材编写意图把握准确，课堂上教给学生多角度思考问题多策路解决问题的方法，培养学生解決问题的能力。还为学生提供了具有生活现实意义的开放性问题，引导学生积极探索，学生在经历猜想、判断、不断调整的过程中得出解决问题的最优化。教师能够注意合理安排学生的活动和训练，真正做到讲练结合，提高课堂效率。课堂教学从创设游戏情境、提出问题到课内探究再到延伸，层次非常清楚，一环紧扣一环，步步递进，显示了教师灵活运用教材的扎实教学基本功。

开课教师具有良好的信息技术素养。随着现代教育技术的推广和应用，电视机、电脑、实物投影仪等一系列多媒体设施已进入了课堂。它们为平淡的教学增添了色彩，为课堂增加了生气。制作的多媒体课件活跃了课堂气氛，激发学生的学习兴趣，扩大学生的知识面，提高课堂的教学效率。

不足和完善之处。教学语言还不够简洁，在规范性方面需要进一步提高与改善。作业布置不精简，组织教学能力需要进一步提高。课堂教学中 ，激励机制形式比较单一，学生容易缺之兴趣。