**《纠纷的多元解决方式》听课反思**

**孟久琳老师开设的公开课《纠纷的多元解决方式》，这节课以一场社会纠纷案例作为切入点，选取学生熟悉的素材进行教学，激发学生学习兴趣。在课堂教学中，采用一个活动探究展开教学，讲授法和小组讨论法配合进行，注重学生的合作学习，培养学生的探究精神，是一节师生良好互动的课堂。对于教师课堂讲授，教师需要语言精简，过渡自然，语言避免拖沓，继而展开教学。**