### **教学反思**

《逻辑与思维》这本教材的难度较大，需要教师提前备课、钻研。今天开课的内容是4.1《概念的概述》，整体上下来比较流畅，时间把握得也较好。但是也存在一些问题值得商榷。

1. 在选取“概念”时我选择了“商品”这一概念，商品是我们老教材里的内容，现在必修二经济与生活中已经不讲了，所以我选择了直给的方式告诉他们商品的概念，但是整节课上完，学生可能都不了解商品究竟是什么概念。所以下次上课我们可以换个“概念”展开，比如我们哲学上讲的“规律”等等。
2. 在课程最后让学生小试牛刀的时候，题目的设置可能过于简单，对于学生而言没有挑战性。可以适当增加一些难度，激发他们的兴趣。
3. 课件的准备上可能字太多了，翻页速度又很快，所以学生可能来不及记，这样可能会打折扣，课件只是一个辅助作用，不能只是依托课件这个载体。