**秦淮中学2022-2023学年第二学期高三英语备课组工作计划**

一、指导思想

以2017年《普通高中英语课程标准》为依据，以新课程标准为准绳，以牛津版新教材为依托和基础，以教师为主体、以学生为中心、制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，学生非智力因素，调动学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式和要求。

二、总体安排

第一学期的复习完成教学计划的第一轮必修一至选择性必修三。复习1-3册部分语法专题。第二学期要完成以下两轮复习 ：语法基础复习和第二轮词汇复习，即核心词汇复习，进一步做好词、句、篇过关工作专题复习，查漏补缺，挖掘学生能力。

三、教学安排与措施

1、抓好词汇复习词汇

高中英语最基本的要素是词汇，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。我们打算把词汇复习持续穿插在高三二轮复习课，主要使用《南方凤凰台 》配套练习和自编错题集。

2、夯实语法知识的基础，并作进一步的提高

对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以语法填空的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们计划结合《南方凤凰台 》进行语法复习，然后在进行语法专项指导与练习。

3、加强语篇训练，进行限时阅读

有专家曾说过英语高考在某种程度上是一种速度的竞赛。因此在高三二轮复习中，将语篇训练作为贯穿整个英语复习。语篇训练不仅包括阅读理解，学生在做阅读理解练习时，一定要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在35分钟内完成15道小题的选择。在选择正确答案时，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复推敲作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

4、重视书面表达

书面表达所需要的时间大约是20-25分钟，建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批改相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

5、继续加强听力训练（每周五次，晚上18:25-18：45）

三、发挥备课组集体的力量，提高教学效果

1、坚持不懈抓实集体备课

在个体独立思考的基础上，科学开展集体备课，汇集个体智慧，形成集体合力，形成一个具有新特点、新思路的优质教案。第一步，确定本周说课人对本周教学内容进行整合；第二步，说课人确定教学重难点；第三步，在备课活动时说课人先说课，然后和其他教师一起讨论修改；第四步，主备人讨论情况修改定稿；第五步，各位教师根据本班实际实施二次备课。课教师要制定符合班级实际情况的短期的和长期的计划，科学安排教学进度，做到因材施教，因班施教。

2、提高教学效率

时间对高三学生来说非常珍贵，教师提高教学效率，学生提高学习质量一直是我们的追求。我们努力发挥集体的力量，分工协作，我们组织了老师研究词汇和语法考点、难点，加以整理，分类分块，使词汇和语法复习系统化，条理化。最终形成了我们老师称之为“复习宝典”的英语二轮复习资料 ，印发给学生滚动提高。教学中依循传统做法，精讲精练，努力帮助学生做到能举一反三、触类旁通，提高备考效率。注意和学生探讨阅读思维过程，着眼于提高思辨能力、分析能力、概括能力、推断能力和表述能力。做到每次评讲都就答题技巧问题进行一次小结，从分析思维方法的角度总结得失，以求在方法上对学生有一点启迪。

四、教学进度及集体备课安排

谓语及非动词动词区别

  教学进度及集体备课安排表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 教学进度 | 集体备课（周一上午）主备人 |
| 1 | 研讨本学期教学计划，期末考试复习迎考(第一学期未进行) | 杨珊珊 |
| 2 | 高三上学期期末调研测试研讨 | 朱胄 |
| 3 | 语法复习：复合句式：谓语及非动词动词区别 | 张青 |
| 4 | 三大从句（定语从句、名词性从句、状语从句） | 郁建敏 |
| 5 | 备考一模研讨 | 杨珊珊 |
| 6 | 阅读理解（细节理解题、主旨大意） | 朱琳 |
| 7 | 阅读理解（推理判断及词义猜测） | 王小庆 |
| 8 | 七选五策略指导 | 李婉 |
| 9 | 完形填空策略指导 | 谢爱华 |
| 10 | 应用文类型归纳与指导 | 奚治梅 |
| 11 | 读后续写策略指导 | 许航 |
| 12 | 南京市二模及评讲 | 朱胄 |
| 13 | 重点词汇回顾（一），限时训练及评讲 | 李婉 |
| 14 | 重点词汇回顾（二），限时训练及评讲 | 王小庆 |
| 15 | 重点词汇回顾（三），限时训练及评讲 | 朱琳 |
| 16 | 考前综合训练及考前指导 | 杨珊珊 |
| 17 | 考前综合训练及考前指导 | 奚治梅 |

备课组活动及听课安排表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 活动 | 负责人（评课人） |
| 第1周 | 备课组集体备课 | 杨珊珊 |
| 第2周 | 备课组集体备课 | 杨珊珊 |
| 第3周 | 王小庆公开课 | 张青 |
| 第4周 | 李婉公开课 | 王小庆 |
| 第5周 | 奚治梅公开课 | 朱琳 |
| 第6周 | 郁建敏公开课 | 许航 |
| 第8周 | 许航公开课 | 李婉 |
| 第10周 | 张青公开课 | 奚治梅 |
| 第11周 | 备课组集体备课 | 许航 |
| 第12周 | 杨珊珊公开课 | 朱胄 |

  第13周 谢爱华公开课 朱琳

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 第14周 | 朱琳公开课 | 杨珊珊 |
| 第15周 | 朱胄公开课 | 李婉 |
| 第16周 | 备课组集体备课 | 杨珊珊 |
| 第16周 | 备课组集体备课 | 朱胄 |