**《乙醇》教学反思**

本节课开始先让学生思考生活中常用的醇类物质及其用途，让学生关注社会问题，从乙醇的应用出发，将化学知识应用于生活中，抽象出化学问题，建立学生学习的思维背景。

然后，写出在必修中有关乙醇的反应方程式，思考在反应过程中乙醇的化学键的断裂，和新键的形成。接着通过类比溴乙烷和乙醇的结构，回顾溴乙烷化学性质及断裂的化学键。从原子电负性的大小分析共价键的极性，预测乙醇分子中可能断裂的键和可能发生的化学反应。使学生学会应用已知模型解释物质的结构、性质与变化，得出合理的结论。

在通过事实验证乙醇的化学性质，证实之前的猜想。加深学生对乙醇结构的突出官能团的变化，引发学生从化学键断裂和形成角度认识有机化合物间的转化。再通过实验验证乙醇的氧化反应。构建“分析结构、预测性质实验验证”的模型。通过对乙醇消去反应的发生条件及副反应的学习，让学生知道化学变化是有条件的，从不同视角认识化学变化的多样性。

不足之处：

1. 整节课教师讲的太多，留给学生自主学习的空间少。
2. 应该试着用简单的原则帮助学生理解有机反应的实质问题。
3. 在乙醇、溴乙烷性质的对比上还可以加上反应温度高低的对照。
4. 在导学案上过于详细，可以让学生充分利用导学案导学功能，教师点拨 即可。