**评课**

物理是一门实验科学，本节课有很好的实验方法、教育素材，故在实验操作及数据分析的过程中渗透了一定量的科学实验方法，如：控制变量、直觉猜想及验证、 “ 化曲为直 ” 等。

本节课在实验探索教学设计中，程老师较充分地发挥了多媒体电脑的作用；实验数据分析过程中的重复性劳动和计算完全由电脑完成，使学生有充裕的时间投入实验研究的方法和思路中。教学中对应用数学方法处理物理数据，从而得出简洁的物理学规律的过程，让学生多练习多体验，以使学生真正掌握，并且多给时间让学生从图像中找出规律，以提高学生认识图像与应用图像分析问题的能力。

在前面的学习中，学生已经了解科学探索的一般办法与探究程序，本节课应主要侧重于猜想、实验方案设计和数据处理。

学生在学习了玻意耳定律后，建议设计一道例题的教学，让学生在应用中加深对规律的认识。运用气体实验定律解决实际问题，其解题策略与力、电问题的解题策略有较大不同，教师在课堂上最好予以示范。

物理来源于社会生活实践，反之也能解释自然界及生活和生产中的相关现象。在教学中，有效杜绝物理和生活相脱节的现象发生 ，有利于学生正确物理观的形成 。