**《 气体的等温变化 》教学反思**

这节是高中物理热学部分的重点内容，教学一般分两课时，本课时为新授课，故侧重于方法、侧重于过程、侧重于对规律及微观本质的正确理解。

教学中，我以气球升空为问题情境，启发学生关注气体状态的变化以及状态参量之间的联系，明确探究的方向。 我在教学中还设计了一些小实验和视频材料，很好地吸引了学生的注意力，提高了教学的有效性。

实验探究是本节课的教学重点，我围绕实验思路、物理量的测量、数据分析的线索展开。在进行实验之前，我先对实验方法的应用和研究过程的剖析，让学生了解科学研究的过程、积累对物理方法和物理规律的美感、增强实验数据处理的能力，为正确理解玻意耳定律和后续内容的学习打下坚实的基础。

在整个教学中，我注重学生亲自的体验过程以及自我探究的过程。我在适当的时候给予学生引导，帮助他们突破难点，使这节课达到了较好的教学效果。