**秦淮中学高一地理组2022-2023学年度第二学期工作计划**

**一、工作目标**

1.认真围绕学校教学工作的目标，融入学科特色开展高一地理备课组工作。

2.以立德树人为根本任务，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强备课组的教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。

3.全面提高高一年级地理教育教学质量，力争在各种联考中取得好成绩。

4.加强本组的课程资料建设，对本组教学的活动情况进行整理，为今后工作提供一定的积累。

5.加强备课组的团结合作，形成合力，使全组成员都有进步，在一种比较和谐的氛围中成长工作。全组所有成员努力将工作做到最优，都能成为学校放心的老师。

**二、工作思路**

（一）整体构建备课组，进一步规范备课组活动制度

提高每周二教研活动的实效性，每次活动的主题要有针对性，主要内容有教学方法研讨、教材的处理、重点难点突破、试题作业的讨论等，通过一系列活动将本组地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用。

（二）深入开展教学研究，提高教学质量和效益

1.坚持集体备课制度。依据学校的安排进行集体备课。每次轮流由一个教师作为主备课人，事先准备好课件，其他老师给予建议。同组的教师共同参考，并进行教学实施。在下一次备课时再进行总结和修正。相信在上学期形成的良好氛围下，这学期的集体备课会有更好的效果。

2.继续推行组内推磨听课。真正促进组内教研，加强听课是最好最有效的措施。这学期继续推选推磨听课，同时加强组内互相听课。通过听课和评课，各成员之间互相学习、互相促进、共同提高。

3.为了及时检查教学成果，要定期举行地理教学的反馈工作，及时改进，促进教学及师生关系的和谐。

（三）坚持对新课改、新教材和新高考的研究

首先，进行新课改新教材的学习和研究，落实新的课程计划。组内成员对于课改的一些操作和要求有比较具体的了解。但对课改的教学方式的改进还有限，所以这学期我们主要以专题发言的形式和选取好的文章让老师们进行学习，内容主要涉及的是课程标准解读和教学方式转变操作及相关文件的学习等方面。

其次，扎实开展“研究性学习”。确定本学年开展研究性学习活动的具体做法，进度计划和工作分工，高效有序地开展研究性学习活动。

再次，备课组工作要突出“研究”。要研究课程改革中探索性问题，研究教学常规中普遍性的问题，重点是要研究课堂。

**三、活动安排**

附：教学进度、集体备课安排表和推磨听课安排表。具体计划在执行过程中可能会因实际情况而有所变动。

附表1：            教学进度及集体备课安排表

|  |  |
| --- | --- |
| 周次 | 教学进度 |
| 1 | 学生开学报到，模拟考、试卷评讲 |
| 2 | 市统考、质量分析 |
| 3 | 人口章节回顾、乡村和城镇空间结构 |
| 4 | 城镇化 |
| 5 | 地域文化与城乡景观、第二章复习 |
| 6 | 农业区位因素及其变化 |
| 7 | 工业区位因素及其变化 |
| 8 | 服务业区位因素及其变化 |
| 9 | 清明假期、第三章复习 |
| 10 | 期中考试期中质量分析 |
| 11 | 区域发展对交通运输布局的影响 |
| 12 | 交通运输对区域发展布局的影响、第四章复习 |
| 13 | 人类面临的主要环境问题、走向人地协调——可持续发展 |
| 14 | 中国国家发展战略举例 |
| 15 | 第五章复习 |
| 16 | 期末复习 |
| 17 | 期末复习 |
| 18 | 高考、期末复习 |
| 19 | 期末模拟及讲解 |
| 20 | 端午假期、期末考试 |
| 21 | 期末试卷讲解、放假 |

附表2：             集体备课和公开课安排表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 主备人或开课教师 | 内容 |
| 1 | 刘倩 | 集体备课：必修二教学具体安排 |
| 4 | 刘倩 | 推磨听课：题目待定 |
| 6 | 王磊 | 推磨听课：题目待定 |
| 8 | 章静 | 集体备课：题目待定 |
| 10 | 刘倩 |  集体备课：期中质量分析 |
| 12 | 章静 | 推磨听课：题目待定 |
| 15 | 王磊 | 集体备课：题目待定 |
| 16 | 刘倩 | 集体备课：期末复习安排 |

高一地理备课组

2023.02