南京市秦淮中学2022-2023学年度第一学期

物理教研组工作总结

**一、主要工作**

本学期在新课程理念指导下，在校长室和教务处的正确领导下，物理教研组利用各种的资源和条件继续展开以“问题导学，任务驱动”为课堂教学的指导思想，以“课堂教学中的问题设计的有效性”和“分层作业的有效性”为主题进行课堂教学的教研组的研究重点，推动教师在备课、导学案的编写、组织教学、课后评价等方面加以体现，提升教师在教学设计的实效性，以促进教师专业素养的提升。

**二、取得成效**

1、教研组活动做到常态化，以便在时间上提供保障。

考虑到单周五经常为南京市教研活动的时间，因而我组将在每个月至少进行一次教研活动。活动的形式可以是“座谈会”、“研讨课”、组内的“讲座”（包括教学经验介绍类的讲座，或是集体学习类的“二次培训”讲座，或是校本研究的讲座，或是问题探讨类的讲座）。活动前要精心准备，活动中要有记录，活动过程中将拍照并及时上传到校园网上，力求活动内容充实、形式多样，富有成效。

由于新高考方案带来的教学要求的变化，本学期将重点关注高一、高二两个年级的课堂教学效率，也借此机会关注青年教师的课堂教学技能的提高，在研究在新的高考模式下我校学生的适应性问题，并从中找到相应的、适合我校学生的教学方法和教学资源。

2、针对新高考方案，结合新教材和实际学情修编导学案。

物理学习不仅限于课堂教学环节，课后的及时训练有利于加深对所学知识、规律的理解，达到升华的效果。因而，课堂和课后练习应成为一种常态，这就需要有一套适合于学生的导学案。

虽然导学案的编写已初见雏形，但由于新高考方案带来对学生学习要求的变化，导学案也必须做相应改编。本学期，从高一备课组开始进行改编，逐步形成一套适合本校学生的、集课堂和课后的学习指导性资料。

3、加强各备课组活动的实效性。

从课堂教学的设计中，我们能看到备课者的教学安排的思路，这也是引导学生开展学习的重要线索。通常，我们能从施教者的课件中看到其教学组织的思路，于是，能否有效引导学生完成教学任务，“问题”的及时呈现就是保障，问题串的连续性和方向性是否明确、简洁直接影响着课堂教学的效率。因而，要注意“问题”在课件中的及时、科学、简洁明了地呈现。

教研组和备课组要针对新教师的成长起到帮助和督促作用，新老教师要相互听课、相互学习，及时交流，以使新教师们能尽快熟悉课程内容、能自主进行合适的课堂教学设计、能熟练使用各种教学手段组织教学，进而能娴熟驾驭课堂并成为一名骨干教师。

4. 关注青年教师的成长。

近年来，我组不断有青年教师加入, 这为我组提供了新鲜的血液的同时，也意味着推动青年教师业务能力的快速成长迫在眉睫节。因此，教研组（尤其是备课组）对青年教师的备课、上课和课后技能学习起来引导和督促作用很有必要，对热爱学习的青年教师要提供学习平台和资源，对学习热情不高的青年教师也要督促其参与学习、且其进步。一学期以来，部分青年教师在市、区各项比赛中崭露头角，取得一定的成绩。

**三、存在的问题**

回顾一学期以来的实践情况，从中也能看到一些问题。主要有以下两点：

1、教师参与教科研的积极性不高。可能一方面是生源的原因，另一方面是工作压力大、任务重，教师平时只是满足完成任务而已，对教科研的钻研热情不够高；

2、教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够。

**四、改进措施**

  今后我组教师将进一步加强先进教学理念的学习，教法的研讨，认真撰写教育教学论文，继续深化课题研究，积极配合学校的活动，以更高的目标要求自己，不能提升自己的业务能力，以便更好的承担起全校的物理教学任务，以学生发展为本，以学校荣誉为荣。

秦淮中学物理教研组

2022.12.18