**班级：高一 授课次数：1次 授课人：刘哲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | | 1,足球传球技术—脚内侧传球（地滚球）练习  2.趣味游戏，猴子抢球游戏。 | | | | | | |
| 教学目标 | | 1.认知目标：学生能积极参与足球的学习与游戏活动，培养学生对足球的运动兴趣。  2.技能目标：通过足球传球练习，80%的同学能掌握足球传接球的技术。  3.情感目标：通过游戏的活动，培养学生的团队合作与竞争意识，体验与他人合作学习的心里感受。 | | | | | | |
| 重难点 | | 重点：主要是地滚球传球，脚内侧（脚弓）传球的动作方法 难点：传球的力度和准确性的判断。 | | | | | | |
| 教学准备 | | 1. 了解大多数学生的体育爱好，选择学生感兴趣的教学内容 2. 了解学生的身体素质水平确定运动负荷大小 3. 准备器材：足球场一个，足球若干个。 | | 安全  措施 | | 1.做充分的准备活动，防止运动损伤  2.烈日天气注意防晒，防中暑  3.遵守游戏规则  4.对伤、残、病等学生做好课前安排。 | | |
| 结构 | 学 习 内 容 | | 师 生 活 动 | | 教 学 组 织 | | 练习  时间 | 练习  次数 |
| 准备部分 | 一、课堂常规  1.整队清人  2.师生问好  3.老师宣布课堂内容及要求，学生认真听讲，要明确本堂课要学习的内容和老师讲的相关要求  4.检查服装，安排见习生  二、准备活动  （1）、绕足球场慢跑2圈  （2）、徒手操  A．头部运动（4×8拍）  B．肩部运动（4×8拍）  C．腰部运动（4×8拍）  D．双膝绕环（4×8拍）  E．弓步压腿（4×8拍）  F．仆步压腿（4×8拍）  G．手腕脚踝（4×8拍） | | 1. 老师指定地点集合，学生按要求列队，报数 2. 师生问好 3. 老师宣布课堂内容及要求，学生认真听讲，要明确本堂课要学习的内容和老师讲的相关要求 4. 检查服装，安排见习生 5. 组织学生绕操场跑两圈，学生成两路纵队听老师口令有节奏的慢跑两圈 6. 老师示范、讲解，学生注意观察，认真听讲 7. 老师口令正确，声音洪亮 8. 老师引导学生学习，学生模仿老师，进行徒手操练习 | | 一、集合队形：如图所示  ×××××××××  ×××××××××  ×××××××××  ×××××××××  ▲  要求：快 静 齐  二、（1）慢跑队形：成两路纵队  组织如图：  ×××××××××→  ×××××××××→  要求：慢跑时注意保持好队形  （2）.徒手操：广播操队形  × × × × × ×  × × × × × ×  × × × × × ×  × × × × × ×  ▲  要求：快 静 齐 | | 2′  6′ | 每节4×8拍 |
| 基  本  部  分 | 1. 足球脚内侧传球   1.动作要领：初学者在踢定位球时，要直线助跑，步子短而小，支撑脚踏在球的侧方15cm—20cm处，脚尖指向出球方向，膝关节微屈，踢球腿以髋关节为轴由后向前摆，脚尖稍翘起，脚掌与地面平行，踝关节紧张且脚型固定，用脚内侧击球的后中部，原地练习可分为四个步骤：助跑支撑.摆腿.触球.随摆 | | 教法：  1.老师示范讲解，并作辅助练习，请同学上来示范合作。  2.教师组织练习  （1）两人一组一个球，一人踩着球，另一人做踢球的辅助动作。  （2）教师在学生之间进行观察，巡回指导，进行纠错，和提出表扬。  （3）两人相距5-8米互相做传球练习。  （4）教师在学生之间进行观察，巡回指导，进行纠错，和提出表扬  学法：   1. 学生认真听看教师的示范以及要求。 2. 两人一组一球，进行练习。 3. 根据教师的组织口令的要求进行练习。 4. 根据教师所提出的指导意见，纠正自己的错误动作。 5. 表演 | | 组织形式：如图  × × × × × ×  × × × × × ×  × 。 ▲  × × × × × ×  × × × × × ×  教师示范  分组练习：  × × × × ×  。 ▲ 。 。 。 。  × × × × ×  要求：辅助练习时踩球着要固定，动作要舒展正确  × × × × ×  。 ▲ 。 。 。 。  × × × × ×  要求：传球练习时要注意方向准确，脚法力度正确。 | | 20  12 | 若干次  三次 |
| 二，游戏名称：猴子抢球  游戏目的：锻炼学生的灵敏性，熟悉传球技术  游戏器材：足球场一个，4个足球  游戏方法：  分四个小组，每个小组12个同学，其中有一人当猴子，11个同学手拉手围成一个圆圈，然后就互相传球，猴子开始抢球只允许用脚和身体，手除外。被猴子抢到，就开始交换位置，被抢的那人充当猴子。  游戏规则  1.不得用手去抢球。  2.球传偏了或者球传掉了也算失误得去交换  3.要求是地滚球传球。  4.游戏中违规学生站到圈中央表演节目 | | 教法：  1. 老师组织学生开展游戏，学生按老师的指挥围成一个圈  2. 老师对学生进行分组，学生按组站好位  3.老师讲解游戏方法及规则，并找学生示范或者自己示范，学生认真听讲理解游戏规则  4. 进行游戏，老师喊口令声音洪亮  5. 老师对游戏中的学生进行指导，学生对做错的地方进行改正  6. 教师充当裁判组织比赛。  7.注意游戏时的安全问题  8.游戏总结  学法：   1. 认真听老师讲解游戏的规则与要求。 2. 听指挥迅速排好队进行游戏。 3. 遵守游戏的规则，和裁判的判罚。 | | 组织形式：如图  ×  ▲  要求：1.每人之间保持一定距离  2.老师喊口令期间保持安静  3.老师声音洪亮，清晰  4.学生要充满激情，和兴趣。  5.必须遵守游戏规则  6.受罚时主动表演节目，如遇学生不配合等情况，老师应尊重学生并维护其尊严让其回位继续游戏  7老师可以一起参与提高学生的积极性  8.老师带头表演来活跃氛围 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 结束部分 | 1. 集合整队 2. 放松活动 3. 讲评小结 4. 宣布下课 收器材。 | 1. 口令集合，学生成四列 队形站立 2. 老师引导学生做放松活动，学生模仿老师做放松 3. 老师讲评本课的学习情 况，学生谈感受 4. 老师指定学生归还器材   宣布下课，师生再见 | 组织队形：如图  × × × × × ×  × × × × × ×  × × × × × ×  × × × × × ×  ▲  要求：充分放松开各关节肌肉，集合迅速整齐 | 5′ | 一次 |