**《简单判断的演绎推理方法一轮复习》听课反思**

**翁员媛老师开设的公开课《简单判断的演绎推理方法一轮复习》，这节课以一个有趣的“双标”故事开始为议题进行教学，设计了一系列的探究活动，让学生掌握推理的原则和方法来开展教学，激发了学生学习的兴趣，与此同时注重学生的合作学习，培养学生的探究精神，注重加强对学生的启发式教学。对于高三学生来说，具备一系列的推理能力，能够让我们更好的面对生活的挑战。因此，作为教师，必须要以学生可理解的议题为媒介，打开学生的视域，丰富并提升学生的理解与认知水平，教师在教学过程中找到合适的情境，设计有梯度的任务，组织有效的学生活动。**