### **教学反思**

**这节课主要是围绕《逻辑与思维》中简单判断的演绎推理展开的，知识点基本落实到位，课程安排清晰，结合《法律与生活》的知识，尝试性的自己编题自己命题，但是对于本课的教学重难点在课堂中突出不够明显，整节课比较平，缺少高潮部分.也在思考如何上好逻辑课，如何运用更好的手段来丰富课堂，让课堂更加的饱满有趣，更好的引导学生发挥的思辨能力。**

1. 让学生多探究、多分析，将课堂还给学生，教师给学生进行总结，或适当引导。
2. 板书设计方面，知识点太过简练大小，导致了学生不能形成清晰的知识结构。一个好的板书，应当是合而不露、指而不明、开而不达、引而不发;能让学.生在课堂上生发新问题和疑惑，从而激发学生进一步联想和思考。
3. 对学生的限制过多，总是希望学生思维朝着自己要求的方向进行，不能大胆放手，让学生自己思考、表达。
4. **在问题设计和课堂预设方面，想象很美好，现实很骨感，学生对于知识点的把控还是不太熟，以至于学生不会解题。**
5. 我应继续深入研究新课改的精神理念，准确把握教学目标。
6. 随时将教学中的闪光点以及不当之处，课堂上学生精彩的发言和不够清楚的发言内容都记录下来，分析原因，和其他老师交流，不断加以改进。