**《议论文开头写作指导》评课稿**

**秦淮中学高三语文备课组 王旭秋**

刘莉老师今天上了一堂关于《议论文开头写作指导》，这节课给我不少启发。

刘老师的课有以下几个特点：

1. 目标明确。11月16日，我校高三学生参加了一个阶段性考试，刘莉老师在阅卷的过程中就有意留心学生作文中的典型问题并做了记录，等学生答卷纸发下来后，她又在班级学生中挑出典型作文问题案例，当堂诊断，当堂开方子，当堂让学生演练，以期达到交给学生两个方法让学生学会基本款开头：引用式开头和析材式开头。
 二、条理清楚，做到层层深入。由谈话导入到出示图片形象的来展示作文的结构，接着逐步展示范文片段，让学生边观察边总结写作方法，再让学生选择其中一种开头，教师制定话题写开头，然后学生展示汇报，最后也布置了课后练笔。这样层层的深入，使学生从感性认识上升到理性认识，从说到写，层层深入。从而为学生的写打下基础。而且经过程老师的归纳梳理，让人感觉难写的作文开头有了规律可循。

三、展示多角度的范文，打开学生写作思路。结合实例进行详细的指导，通过显而易见的例子让学生观察，总结出开头方式。课堂教学效果好。也做到了让学生"心动"、“口动"、“手动”。我认为这是很精彩的一节课。充分展示了年轻老师的才华与风采。

我认为整堂课的流程非常完整，目标清晰，写作重点突出，学生能够掌握一定的方法加以运用。教师为学生创设了宽松民主的课堂氛围，学生积极性较浓厚。但是也提出一些修改意见共勉。

在引导学生写作的时候，教师如果先不展示范文，而是引导学生如何根据前面的要求修改。或者此环节和学生一起修改，下一个环节换一个题目拟写开头，或许效果会更好，可以激发学生的兴趣。