《洪涝灾害》的教学反思

本节内容是“洪涝灾害防治”，这部分知识看似独立，却体现了水循环的强弱变化可引发区域性的洪涝、干旱等自然灾害。教材列出了洪涝灾害的两种类型——洪水灾害和雨涝灾害，并重点通过图为材料相结合的方式，介绍了相应的避灾、减灾措施，希望学生在面临洪涝灾害时能提高自救能力。

利用案例，让学生去讨论出洪涝灾害的成因和防治措施，学会分析和总结洪涝灾害的防治措施。结合图文材料，提高学生们的读图能力和解题能力。采用的案例，也是以2016年武汉洪涝灾害为例，更能贴近学生们的生活，更能激发学生们的学习兴趣。

不足之处，在讲解洪涝灾害的成因时，没有很好解读图文上的信息，没有很好地引导学生们去读图。讲解洪涝灾害的防治措施时，没有结合实地信息，学生接受程度会比较困难。