**秦淮中学2022-2023学年度第一学期高一地理备课组工作小结**

时间如白驹过隙，紧张又充实的一学期又将匆匆结束，本学期高一地理备课组在学校及年级组的正确领导下，在全体组员的积极配合下所有的工作已经接近尾声，这一学期高一地理备课组秉承踏实肯干，团结协作，锐意创新的精神风貌，将备课组工作扎扎实实落在实处，期末将至，现将本学期工作总结如下。

一、团结协作是我组工作顺利开展的优良作风。

  本学期从高一备课组组建以来，我们五人精诚合作，有问题共同解决，有疑问帮着解决，有困难共同面对。在从教学基本功到地理学科素养，从课堂教学到习题讲解，从新课教授和复习策略，我们都积极讨论，问题最终迎刃而解。

二、扎实推进教学改革，提升个人教学水平。

  教学是一门艺术，课堂是艺术绽放的舞台。我们对新课程改革下新教学方法有了新的认识，本学期在集体备课中我们对自然地理部分的教学方法进行了集体探讨和研究，从课堂导入到课程设计，从活动设计到课堂小结，从新课到习题课、复习课，通过实践、评课、反思，继续探索适合本学科的高效课堂模式。对我们来说上课不再是一种负担，而是思维的碰撞，思想的交流。

三、定时开展集体备课，规范备课组活动。

   集体备课是教师提高知识水平和教学能力、总结教学经验的过程，同时也是提升整个备课组教师教学能力的过程。本学期我们严格执行集体备课制度，规范了集体备课的程序，每周二下午集体备课活动中，我们先个人备课，再集体研讨，求同解异，答疑解惑。从研究课程标准到研究教材，从研究学生到研究教法和学法，从教学设计到公开课的点评，每一个环节我们都认真落实，每次集体备课大家在积极讨论中不断汲取了新鲜的血液。集体备课为我们接下来的地理教学工作指明了方向，也迅速的成长起来。

​四、构建学习型团队，促进教师专业成长。

   当今社会是一个学习型的社会，要做一个合格甚至优秀的教师，必须注重个人专业成长——做一个终身学习型教师，并应该将终身学习“内化”为自觉的行动，由此来提高自身的竞争能力，做一个真正的学习型教师。本学期我们组三名青年教师工作量非常大，其中王磊、章静两位新教师承担4个班地理教学的同时还担任班主任，大家的时间都很紧张，但是我们仍能组织学习新课程标准，研究近几年的高考题，研究高考的考法以及现阶段的教法，从高一起就开始培养学生的地理学科素养和以及应对将来高考的能力。

五、备课组工作中存在主要问题及建议

  1.学生学习习惯还未养成。通过一学期的学期，学生的地理思维有了一定的轮廓，在这一学期的期中考试中还取得了联考第二名的成绩，但是我们发现学生学习的自觉性和主动性还不够，不愿意看书，不愿意主动去做题、思考、反思。目前已经进入期末复习，但是学生思想涣散，学习上仍然比较松弛，目的性也不明确，这些还需要我们任课老师多去给予引导。

  2.通过这一学期的考试，我们也发现了学生中存在以下问题，如：地理的思维和方法还未培养起来，答题的方式和语言不规范、读图及结合材料分析问题的能力不足、知识学的太死，不会灵活运用等问题。下学期我们讲继续对学生的审题和答题方法进行培养。

  3.本学期扎扎实实搞教学，地理学习方面的活动开展太少，为了更好地培养学生的地理视野和思维水平，下学期将组织开展地理学科方面的活动。

  一学期的时光已匆匆流逝，在逝去的青春年华里，我们在不断耕耘，不断培育，也在不断的收获。这一年里大家收获的不仅是教学的提高和自身的成长，更重要的是成员之间最真诚的友谊。我想在这个和谐的地理大家庭里，大家更多的感受到的是一种归属感和一种家的温馨。我们也相信凭着我们的努力，一定可以打造出秦淮中学优秀的备课组。

                                高一地理备课组

                            2022年12月16日