本课以点滴、见澎湃，以新中国第一代飞机设计师——程不时的飞天梦为线索，来探究20世纪50-70年代祖国建设社会主义强国梦的艰辛历程，探究个人与时代的同频共振。教学手段丰富：

（1）情境教学法：在教学中创设情境，让学生在情境中学习，增强学生的情感体验。

（2）问题探究法：以问题引导学生深入思考历史问题，培养学生的问题意识。

（3）史料教学法：通过史料的解读，以培养学生观察、分析、解决问题的能力。

学生通过合作探究法、表格归纳法等自主学习，乐于探究，积极交流与合作。

整体效果较好。

评课人：王博