开课感想

学生在初中已经学习过20世纪50-70年代中国探索社会主义建设道路的基本史实，对这一时期探索的经验和失误有一定的认识，并且经过前一课的学习，对社会主义的建立及基本制度有所了解，在此基础上，学生能够联系所学知识，更好地理解三大改造后我国社会主义建设的背景。但学生的知识储备有限，且感性体验较多，难以深入理解这一时期探索曲折的原因及启示、探索成就的意义，需要教师的引导和启发。此外，本课内容梳理较多，历史分析与细节故事有限，学生的学习兴趣和积极性可能不足。

所以，设计了一些互动环节，希望调动学生的积极性。教学是一门遗憾的艺术，虽然我已临近退休，杏坛耕耘了几十年。每次都有感觉到不足的地方。