评课

总的来说，思路清晰，结构完整，层次清晰，重难点把握合理，教学方法多样，较好地实现了设计意图。课程改革强调学生学习的主体地位，反对教师一言堂、满堂灌。刘老师非常注重创设情境，设计问题，引领学生思考。学生课堂上倾听、思考与互动比较积极。

教学是一门遗憾的艺术。本课内容多杂，在四十分钟内完成教学，时间还是比较紧张的。如何做好内容取舍、如何做好初高中的衔接，如何在重基础与发展能力之间取得平衡还需要在实践中不断摸索。

 评课人：李家平