一轮复习---特异性免疫-教学反思

本节课为人教版（2019版）高中生物选择性必修一第四章《免疫调节》第2节《特异性免疫》。教学内容包括：“免疫系统对病原体的识别”、“体液免疫的过程”、“细胞免疫的过程”、“体液免疫与细胞免疫的协调配合”、“神经系统、内分泌系统和免疫系统之间的联系”五部分。其中“体液免疫和细胞免疫的过程及其相互配合”、“神经系统、内分泌系统和免疫系统之间的联系”既是本节课的重点，也是难点。教材以流感病毒侵入机体后免疫系统如何识别、如何将其清除为主线展开，帮助学生逐步构建出免疫调节的过程。对于体液免疫和细胞免疫的过程先分开阐述，然后通过思考讨论活动再将两者联系起来，利于学生理解两者之间相互联系、协调配合。最后通过三大系统的相互联系，使学生能够构建出机体通过神经—体液—免疫调节网络来维持内环境稳态的概念。