分子的空间结构上课反思

 丁志芬

整节课主要采用了典型的“启发讲授式”的教学，在实际的教学过程中，启发问题适当，学生配合积极，学生在问题的指引下积极思考问题，取得了较好的教学效果。启发式的教学使学生实现了自我认知、自行理解，知识呼之欲出，知识点自然而然得以掌握。

 在孤电子对的计算是本节课的重难点，荣老师没有直接给出孤电子对的计算公式，而是先让学生理解孤电子对的概念，通过NH3的电子式分析成键电子对和孤电子对，由学生自己推导出孤电子对的计算公式，层层递进，由浅入深，螺旋式上升。对后面的中心原子的价层电子对的计算打下基础。

几点建议：

1. 在知识点上可以进行整合，以几个有代表性的物质分析即可。
2. 在课的最后应该对不同分子的组成的空间结构进行总结，加深学生的记忆，同时可以帮助学生快速判断分子的空间结构。
3. 时间的安排上，应该花更多的时间在价层电子对的计算上。