听课反思

南京市秦淮中学 杨丹

我更加明确了究竟应该如何上好一节心理健康课。

首先，课的设计必须要合理、精彩，课件的制作要能在关键之处抓住学生的心。邱老师的课，开头以猜谜语引入比较好。应该说老师是经过认真思考的，学生对“倦怠”这两个字不陌生，对他们表达的意义也明白。但是，我认为欠缺一点的是，课件的制作不够精彩，如果能够用一些有关”倦怠”的视频，或者加上一些合适的声音，让学生有一种身临其境的感觉，我想会更有震撼力，更能让学生体会到倦怠的危害。

其次，要创设一种轻松、和谐氛围真诚与学生沟通。心理健康课不同于一般的文化课，绝不能仅仅满足于让学生了解一些心理学知识，懂得一些道理，更重要的是为开展心理健康而专门设计的一种课程。形式上以学生活动为主，体现的是学生心理活动的轨迹。所以，在教学中，要极力创造出一种轻松、和谐的氛围，让学生积极参与课堂活动，真诚的与人沟通，说出自己的心理话。

第三，心理健康课应该多让学生去体会，有真实的感受。邱老师的整堂课，我感到有些欠缺的就是缺少学生自身的体会。即使课堂上老师挑起来回答的问题也是不够灵活的，给我的感觉是：学生好像觉得老师的提问离他们的实际太远了。