听课反思

南京市秦淮中学 杨丹

一、情景剧场，让课堂闪亮起来。

学生心理的变化与其生活环境是紧密相连的，生活中的点滴小事都可能弓!起他们情绪

及心理上的波动。因此，将真实的生活再现课堂，这也是心理健康教育的一个重要形式。

通过角色扮演，现场支招 ，实话实说等形式，让学生在参与中产生情感体验，达到育我、育人的目的。

二、轻松自然的教态，创设温馨的课堂气氛

心理老师很善于与学生建立起平等、民主、和谐、朋友式的新型师生关系，相互尊重、理解、信任，让孩子们可以敞开心扉与老师大胆交流内心的感受。老师们创设了和谐的氛围 ，努力营造适合于学生主动发展的一种宽松空间，采用了学生们乐于接受的方式和灵活多样的形式让他们参与其中推动学生的心理素质和人格水平的健康发展，让我们的心理健康教育真正达到润物细无声的效果。

听了这次的心理课，我由衷地感受到，心理健康教育课的重点在于学生在活动中的体验，让活动走进了我们的课堂里，让体验扎扎实实地走进了每个孩子的心坎上，通过活动着重培养学生正确的心理观念。