**离心率开课反思**

朱佳

 本节课从几个利用基本量求离心率的题型开始，核心是怎么根据题目所给的条件列出方程或不等式的关系式来求出e的取值范围.对圆锥曲线中已知特征关系的转化是解决此类问题的关键，数形结合至关重要．

 随后利用几道例题强调根据题意求出的值，再由离心率的定义椭圆、双曲线直接求解；由题意列出含有的方程(或不等式)，借助于椭圆、双曲线消去*b*，构造的齐次式，求出；构建求解离心率的基本思想。在焦点三角形中，有些问题本质考察焦点三角形的内容，而焦点三角形本质也只是三角形，因此可以联想：①三角形三边关系+第一定义（利用焦半径的范围）（或是三角形三边关系）（需构造一次等式或不等式）②解三角形（余弦定理）（特征是题干提供角度信息）（需构造二次的等式或不等式）

 在具体的上课过程中，从简单的定义出发，理解相关求解方法，把时间交给学生，在课堂教学中有着很好的作用