**《化学键》评课**

12月13日上午化学组进行集体教研活动，方梅、赵梦莎二位老师进行了公开课展示，开课主题为“化学键”。方梅老师的主题是“离子键”，首先通过元素周期表、元素周期律的复习引入氯化钠的形成过程的微观思考，由此出发引导学生完成了“离子键”、“离子化合物”、“电子式”3个学习任务。赵梦莎老师尝试了大单元结构教学，通过氯化钠、氯化氢的导电性的复习与讨论，由此出发引导学生完成了“离子键的形成”、“共价键的形成”、“化学键的概念”3个学习任务。

亮点：

1.两节课知识结构都比较完整，宏微转化和对比都比较合理，学生对“化学键”概念的理解与训练都比较到位。

2.学生通过微观模型的分析、例题学习与小题训练，克服了纯概念内容最忌讳的“繁琐”，对化学键的本质（“静电作用”）的理解也比较有获得感。

3.教师板书合理，多媒体辅助教学整合也比较成功。

建议：

1.课堂反馈还需要精选精练。题量重复太多，既耗费时间，又影响核心素养的落实。

2.教师还可以少讲，让课堂成为学生出错的地方，通过错误学习提高，长期效果会更好。