**A5.技术支持的课堂导入**

**维度** 学法指导   **环境** 多媒体教学环境

**能力描述**

教师合理利用信息技术手段设计并实施课堂教学的导入环节，从而 1.引起学生兴趣，激发学生学习动机 2.让学生感到切身相关，认同学习目标 3.建立所学内容与学生已有知识间的关联 4.帮助建立学习信心、获得学习成就感 5.奠定良好的课堂学习基调

**实践建议**

课堂导入是一节课的开端，重在吸引学生的注意力，调动学生的学习兴趣，激发学生的学习动机，引出课堂讲课内容，并为课堂教学奠定基调。 在利用信息技术进行导入环节设计时，要结合课程标准、学习目标、学习者的认知结构、教学内容、技术条件等因素进行综合分析，合理设计导入环节，例如在导入过程中，可以通过音乐、动画速度、字体大小、变色、放大等方式引发学生有意注意；通过真实的图片和视频素材呈现与学生和学习内容相关的事情和实际问题；运用随机抽题等方式帮助学生在难度适中的游戏体验中增强其自信心；通过统计图、投影等方式直观展示学生前期学习成果使其认同学习目标或获得成就感等。 此外，基于信息技术手段支持课堂导入时，要注意导入的内容与形式一定与教学内容紧密相关，要有助于学生找到学习内容与预期学习目标的关联性。

**提交指南和评价标准**

**1 问题描述**

针对日常教学中的某一主题，针对教学目标、教学内容以及教学对象，用简短的语言描述当前课堂导入环节中存在的问题和不足，以及借助信息技术改进课堂导入的必要性。

**2 课堂导入设计**

针对选定的主题，请提交一份运用信息技术手段支持的课堂导入设计，须清晰地说明导入目的和媒体资源/工具。

**3 课堂导入片段**

提交与课堂导入设计对应的课堂导入实录片段，一般不超过5分钟。

关闭

**B1.技术支持的测验与练习**

**维度** 学情分析   **环境** 混合学习环境

**能力描述**

利用信息技术在课堂中或课堂外开展测验与练习活动，从而 1.丰富测验与练习的活动形式 2.提高测验与练习活动的评价反馈效率 3.及时诊断学习掌握情况，为教学策略调整和差异化学习支持提供依据 4.提高学生参与活动的兴趣和积极性 5.有助于通过积累形成测验与练习的资源库

**实践建议**

信息化手段能够支持形式多样的测试与练习，如选择题、填空题、匹配题、问答题等，能够提高统计效率与反馈速度，同时也能及时获得可视化结果，优化评价方式与评价成效。例如在课堂中可以利用PowerPoint开发随机选择题，提高学生活动参与的兴趣和积极性；基于问卷星、问卷派等软件可以开发标准化测试题，及时掌握学生的学情。此类活动开发过程中教师需要考虑：内容或目标是否适合采用标准化试题形式？学生是否都可以很方便访问测试资源？如何呈现测验与练习的结果？在教学中应用测试与练习，需要对应用过程进行精细规划，同时考虑如何反馈与应用测试与练习的结果。

**提交指南和评价标准**

**1 工具介绍**

选择一种你常用的测验与练习工具，介绍其基本功能以及特点，同时结合你的教育教学实践分析其应用情境与使用策略。建议结合图文进行呈现。

**2 实施方案**

请描述测验/练习实施过程，包括实施时机、实施条件、教师准备、学生准备等。以视频形式提交，需出现教师个人形象，原则上不超过5分钟。

**3 学生体会**

两名学生对参与过程进行了回顾，说明他们在该活动中的体验与感受。以音频或视频形式呈现，每个学生的回顾时间不超过2分钟。

关闭

**B2.微课程设计与制作**

**维度** 教学设计   **环境** 混合学习环境

**能力描述**

利用信息技术工具设计并制作微课程，从而 1.呈现关键信息，解决教学重难点问题 2.丰富教学资源和教学活动形式 3.丰富课堂教学模式，支持学生自主学习 4.满足个性化学习需要

**实践建议**

微课程能够丰富教育教学的内容和形式，可在课前、课中或课后灵活使用。日常教学中，教师可以根据教学需要选用成熟的微课程，也可以设计、制作或修改微课程。如需自主开发，教师应掌握拍摄、录屏、PPT 合成等必要的微课程制作方法和技术工具，根据内容特点及应用目的选用不同的制作方法。 制作微课程时，教师需要明确微课程的用途是什么，该知识点适合何种媒体表达方式，通过该微课程能否将知识点讲清楚。同时，应把握微课程设计与制作的几个要点，如微视频时间一般不超过 10 分钟；一个微视频中只讲一个知识点或实用策略；不要轻易跳过任何一个教学步骤，提供完整的讲解或文字；选择合适的内容结构序列；通过标注、放大关键点、拉近拉远、镜头快慢、字幕等方式突出重点、难点；注重过程中与学习者的交互；结束时要有简短的回顾和总结；注重一对一学习氛围；课程教学情景要具有相对的独立性。 在微课程实施时，常常需要配合使用学习任务单。

**提交指南和评价标准**

**1 微课程设计方案**

教师自主选择一个知识点或技能点，撰写微课程设计方案，包括主题、教学目标、教学对象、教学流程与内容设计以及实施思路。

**2 微视频**

依据上述方案开发并提交微视频，视频长度不超过10分钟。

**3 学生体会**

两位学生使用微课程进行学习的感想和体会，以录音或视频形式提交。