《精彩议论从“头”开始—— 议论文开头写作指导》教学反思

南京市秦淮中学高三语文组 刘莉

2022年11月28日，我在所带的高三（16）班开设了一节题为《精彩议论从“头”开始—— 议论文开头写作指导》的开放日公开课。

首先感谢学校提供的这个展示机会，感谢语文教研组各位同仁的真诚帮助与有效建议，让我的课得以更充分地准备与修改，最终收到外来听课教师和教研员的肯定。

在一开始接到上课通知后，我就在想要开一节作文课，这不仅仅是对自己的一种挑战，也是想通过此次开课的契机，好好研究一下当前考场作文的写作方法，想挑选出最最适合我们的学生现实情况的方法，帮助学生提高作文成绩。当时在想是上审题立意还是开头结尾片段练习，经过和温立功老师的交流，受他的启示，我决定给学生准备一节关于开头写法的作文指导课。

凑巧的是，11月16日，我校高三学生参加了一个阶段性考试，此次考试我校语文老师批改作文，于是我在阅卷的过程中就有意留心学生作文中的典型问题并做了记录，等学生答卷纸发下来后，我又好好地把我们学生的作文重新批阅了一遍，并在本班学生中挑出典型作文问题案例，准备当堂诊断，当堂开方子，当堂让学生演练，以期达到交给学生两个方法让学生学会基本款开头：引用式开头和析材式开头。

开课前一周的周四，我们高三语文组又通过集体教研帮我进行了磨课，提出了我举的范例有点老旧这一问题，我回去后就针对这一问题回顾我们之前练习过的作文题，重新列举学生熟悉的比较新的作文开头作为范例，事实证明现场效果就好很多。

本次开课，虽然评课教师都给了肯定，但我自己反思还有不足，例如在点评学生的演练习作时，完全可以让学生自己来讲，不要怕耽误时间，那样可能效果会更好。

总之，这次开课我收获很大，这也将促进我更加投入地去研究教学方法，努力提高教学效果，为教育出更多的优秀学生而努力！