秦淮中学开放日公开课点评

教研室 汪久佳

1. 开放日主题“目标引领，任务驱动，课标引领，合作提升”，主题清晰，两位老师的课都贴合本次主题。
2. 素养体现：目标指引-任务驱动-问题导学-合作提升。
3. 区学带陈萍老师的课：教学基本功扎实，呈现一节课的体系，突出易错点和重难点；孙老师的课一境贯穿，以辣椒素引入，联系生活实际，学以致用，体现了学生的主体地位。
4. 积极学习新课标：学业水平测试难度与考试相匹配，研究近两年学测真题，把握复习的进度和难度。在细胞分裂图像的识别可以放在减数分裂复习中。
5. 一轮复习目标和新授课目标的区别，深化理解，更加深入，深度和广度都要兼顾。在孙老师这节课课中这样几个点要强调：①刺激：阈上刺激②静息电位、动作电位：图的识别；如何测量③神经递质的归纳：比如NO④一轮复习做加法，尽量细点慢点，二轮做减法，适当舍弃。