必修一第六章第二节 地质灾害教学反思

——章静

根据课标要求，本节教材要求学生重点落实“运用资料，说明常见自然灾害对人类活动的影响”，旨在帮助学生认识主要地质灾害的发生规律、分布地区及对人类活动的影响。与气象灾害类似，地质灾害包含的具体种类也比较多，如火山、地震、崩塌、滑坡、泥石流等。其中，我国比较常见并对人类活动影响较大的地质灾害主要有地震、滑坡和泥石流。基于此，本节课根据教材划分，分别介绍了地震、滑坡和泥石流的发生规律，对人类活动的影响及其分布。

立足于核心素养，备课过程中，我将本节课的重点拆解为地震、滑坡和泥石流三种灾害的概念、成因、危害和分布。内容编排上，情境设计选取学生熟知的汶川大地震等为素材，突出地震造成的人员伤亡和财产损失，契合“自然灾害对人类活动的影响”这一主旨。

一、反思本节课成功之处

1.教学过程完整，基本完成了本节课的教学目标。

2.多媒体教学和启发式教学相结合，多次抛出问题引导学生进行思考，并设置了讨论环节，体现学生的主体性。此外，课堂纪律良好，学生积极参与，兴趣度、配合度较高。

3.在难度上存在层层递进关系，对难点的突破联系了生活实际，注重规律的总结。

4.充分利用思维导图，帮助学生构建出完整的知识体系。

5.通过课堂巩固答题，及时检测学生对于本节课重点知识的掌握程度。

二、反思本节课不足之处

1.时间没有充分把握好，视频插入稍多，以至于后期授课节奏略有些紧张。

2.对于教学目标中的“认识自然灾害的关联性”没有体现到位，考虑到本节课的内容和时长，所以备课时舍弃了教材上关于灾害链的活动题，因此不能充分让学生认识到灾害之间的关联性。

以上为本次推磨听课的反思，在今后的教学中，我不仅要认真研究课标、立足于教材，充分备课，更要善于在课堂上引导学生，激发学生学习的兴趣，使得学生的综合思维、人地协调观及地理实践力得到充分发展，注重对学生地理核心素养的评价。

2022.12.8