**评课**

**本节课的优点：**

1. **课堂情境的创设**

**回旋加速器虽然是一种科学仪器，如同电流表和电压表，但学生对它的了解甚少，尤其对其工作原理和应用或许未曾听说，鉴于此，冯老师从学生的现有经验和认知出发，通过对比的方法，逐步过渡，这是符合学生认知规律的。**

1. **合理利用多媒体**

**多媒体尽管不能完全取代黑板，但是它在物理教学中的辅助功能是不言而喻的，也是为广大物理教师认可的。冯老师在教学中引入多媒体，不但丰富了课堂内容，激发了学生兴趣，也弥补了传统讲学中的很多不足，尤其是动画模拟，更是直观形象，学生感受深刻，易于形成长久的物理表象。**

1. **语言生动有趣**

**物理教学过程中，教具和自制教具的应用是非常重要的，因为这些东西往往来自学生亲身经历的一些东西，学生感觉亲近，很容易调动学生的听课热情。冯老师的语言合理且幽默，不仅可以唤醒学生的听课的积极性，也能使学生感受到课堂的快乐，真正把课堂和生或结合起来。**

**本节课的缺点：**

1. **限于时间，学生参与相对较少，未能很好地发挥学生主体的地位。**
2. **应该要补充粒子在回旋加速器中加速到接近光速时出现的不同问题。**
3. **课堂上要尽可能减少教师的讲解，而是更多的与学生一起去探究知识和方法。**
4. **继续强化板书的练习。**