《试卷讲评》教学反思

11月15日我在高三（7）班开了一节公开课复习《试卷讲评课》

高三的地理试卷讲评课作为一种常见的课型，也必须充分发挥育人功能，积极引导学生对学习目的和意义的正确认识，让他们明白为什么要学习、为谁学习，从而把自己的学习和前途、理想联系起来，以此激发学习动机，促进学生的自主学习，把自己的志向和学习目标转化为强烈的学习动力。目前的高考也确实是不强调并不允许考生之间相互合作，并且是绝对要求自主思考。然而，日常的学习中，学生之间往往在进行频繁的比较，在比较过程中也时刻进行着思想和方法的交流，甚至迫切地期望与他人进行成果共享，从中体会学习的成就感和增强学习的自信心。因此，无论是从一种教学手段来看，还是从学生学习需求来看，在学生自主思考的基础上，教师视学情、考情，“顺水推舟”式地让学生进行合作探讨，应当成为试卷讲评课的一种有效策略。