**教学反思**

**B5U3 Extended reading**

今天在高二14班开设了一节组内公开课，解穴内容为阅读教学，主题为“*Acupuncture: magic needles*”。现总结如下：

内容分析：本节课的语篇选自健康杂志的说明文，介绍了一项中国传统医术——针灸。文章详解了针灸的演变历史、诊疗过程以及针灸所能医治的疾病原理及其猜想，并指出针灸作为中华优秀传统文化的一个符号已经拥有世界范围内的影响力，使学生在获得对针灸的基本知识之余还能够感受传承千年的中华优秀传统文化的魅力。

设计意图：首先，通过猜测“TCM”词义引起学生对传统中医的知识，并要求学生观察日常生活，调动他们有关疾病治疗方面的背景知识。激发对话题的兴趣，为语篇的学习作好铺垫；其次，通过概括段落大意、理解段落详情等活动由浅入深地分析、理解语篇，使学生对针灸有较为细致的了解，同时锻炼他们的概括能力；然后，让学生关注作者的写作技巧和写作目的，加深对语篇主题意义的理解；最后，让学生再次联系生活实际，深入思考，激发学生对传统中医药文化的自豪感，激发学生自觉继承和弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。

本节课整体上比较成功，效果还不错，但是也存在一定的不足。如在讨论环节，只选了少数学生发言，没有让更多的学生积极参与到用英语表达观点的环节中；另外，在语篇填空练习反馈上，因时间原因，未能按教学计划中找2~3名学生在黑板上书写展示，如果时间允许的话，这样的讲评和订正效果会更好。针对本节课存在的问题，为了提高自己的业务水平，在今后的英语教学中，从“重教”转向“重学”是我努力的方向；在“先学后教”中教师的“引桥、路标”作用还需进一步学习完善。在“当堂训练”这一环节中，在发展学生的思维，培养雷厉风行的作风上更需要改进。

马静影

2022.10.24