###  听课反思

### 2022年10月10日朱胄老师在高三（4）开了一节高三词汇教学示范课。在这节课中，朱教师利用课文中丰富的语言材料，设计多层次、多角度的活动，让词汇学习融入语篇中，利用读前活动展现和激活阅读中关键和难懂的词汇，利用阅读活动让学生在语篇中感受词汇，分析理解其意义，利用读后活动给学生创造在口笔头上运用所学词汇的机会。

### 一个词和词组，在词典里是孤立的，但一旦用于具体的语篇中，它就形成了整个语篇结构的一部分，与其它词语构成一个有机的编码系统及上下文，并和特定的语境相关联。所以词汇意义不是由词典决定的，而是由语境及上下文决定的。学习词汇借助于篇章段落，那效果必将事半功倍。

### 通过本次活动，老师都充分认识到了语篇下词汇复习在高三英语教学中的重要性。