氧化还原反应教学反思

 荣丹丹

今天在高二15班开设了氧化还原反应一节公开课，本节课是以合格性考试为目标，由于知识本身较为抽象复杂，学习间隔时间长，所以学习此内容时会感到困难。

本节课教师用电子转移观点来分析氧化-还原反应的本质，为了方便记忆，给出口诀:高失氧，低得还。氧化剂（具有氧化性），被还原，发生还原反应，得到还原产物;还原剂（具有还原性），被氧化，发生氧化反应，得到氧化产物。进行“透过现象看本质”和“对立统一”的辨证唯物主义观点教育。

本节课知识点较多，学生容易混乱，知识小结就显得尤为重要，经过小结，学生就有一个清晰的思路，对氧化还原反应的本质和特征也有一个更深刻的认识。当然氧化还原反应的学习还要穿插在以后的教学中，只有不断练习，学生的水平才能上一个台阶。

在教师的引导下学生可以通过从得氧、失氧的角度去分析氧化还原反应，然后从化合价的角度去分析氧化还原反应，最后从本质上理解氧化还原反应。