课前：自主预习-----通读教材，圈画关键词，完成思考问题，初步构建知识网。

课中：①展示课程标准，明确高考考向和本节课的学习目标。②展示本节主要知识框架，让学生从整体上把握本节知识体系。③小组交流预习结果，查缺补漏，做全面、准确的获取信息。----与自我对话，与他人对话。④展示学生预习过程中自己提出的问题，老师预设的探究问题，小组合作探究。⑤学生自我展示，其他同学可以质疑修正。⑥课堂总结，整理归纳。

课后：针对性练习。

实际操作过程中出现的问题：1、 学生合作讨论、展示不积极，等靠的现象严重，耽误课堂时间。2、 预设问题不够明确细化，造成学生不知如何回答。