亮点：1.本节课细节处理得当，知识铺垫得完整，利用图像、物理知识使学生明白“气压”、“等压面”相关知识，利于接下来对热力环流原理的理解。

2.教学过程完整，完成了本节课的教学目标。

3.启发式教学为主，学生作为课堂的主导，参与知识的推进与结论的得出。

4.课堂纪律良好，学生积极参与，兴趣度、配合度较高。

5.通过课堂巩固答题，反映出本节课学生理解程度较好，基本能通过等压面的判读以及热力环流过程的知识，判定出气压、气温的高低以及冷源热源的判读。

建议：1.等压面的弯曲过程应在详细一些，从概念入手让学生去找“气压值相等的点的位置”而不是用数学的方式讲解。

2.在巩固环节，应该用好手头的练习册，让每位学生参与到画图、答题过程中。

3.最后没有解决导入的问题，应该回头解决。

4.课堂上还剩时间可以留给学生自主做题，不该接着讲第二个常见案例，使得最后的节奏过快。