**评还洪炜老师一节课**

这节课经过了精心的准备，各个细节方面考虑的十分周到。实验器材都是自己亲自准备,非常细心。
 本课首先用一个摩擦力的视频引入，学生在轻松愉快的氛围中进入了摩擦力的学习情境中。很快提出本节课的主题，简洁明快。并明确指出本节课是要研究静摩擦力，给学生一个更加清晰的学习目标。然后通过实验来感受静摩擦力，探究静摩擦力产生的条件。这样处理避免了让学生凭空地进行思维想象，让他们能实实在在地去感受体验。根据心理学分析,调动越多地感受器官，我们的记忆会越深刻。正是深刻体会认识到了这一点,所以在这整堂课中都渗透了这种思想。最后总结出静摩擦力产生的条件，并对其中的相对运动趋势进行了进一步的探讨，加深理解。
 在后面的处理中:
 1、静摩擦力的方向:针对趋势和方向展开讨论，整理出相对运动趋势和方向的关系。落实了解题时的两种判断静摩擦力的方向的方法:受力分析和根据相对运动趋势来判断。

1. 静摩擦力的大小:通过学生的分组实验来研究。由于明确了是研究静摩擦力，这里学生也注意了其于动摩擦力的区别。并通过一个小小的演示加提问落实了静摩擦力的大小特点。
 最后理论结合实际，用理论来分析生活中的现象。并让学生展开想象，加入没有摩擦力世界是怎么样的?拓宽了学生的思维空间。
 老师语言亲和力强，设计思路清晰，重点突出，只是中间在相对运动趋势和静摩擦力的方向谈论上，稍有重复的语句。总的来讲,这堂课很成功，学生有思考，内容又能落实。

周敏

2022年10月18日