**生态系统的结构教学反思**

1.学生进行“与你分享”活动，通过ppt展示不同生态系统类型的图片资料，提高学生学习的积极性，培养学生搜集资料的能力。

 2.学生进行“我最重要辩论赛”，课堂气氛活跃，学生能够主动的去搜集资料，并且在课堂上积极的参与，体现了学生之间合作交流的能力，同时也能锻炼和培养学生的语言表达能力，从而突出教学重点.

 3.整节课都以学生活动为主体，在食物链和食物网的教学中，让学生利用展台展示剪贴图，并通过动手粘贴食物链和书写食物链总结书写食物链的注意事项，人人参与课堂，相互评价，生成结论。

 4.本节课的小结通过教师播放视频，引导学生结合视频发出感想从而引起共鸣。