《生物的变异》评课稿

评课人 刘恩金

1.本节课的内容理论性、概念性较强要使学生理解掌握本节课的知识点教师动了很多脑筋，课前做了充分的准备工作。

2.教师在教学目标的设计上不仅注重了学生对知识的掌握，更重要的是注重了对学生能力的培养；在教学手段上，除了运用教师的口头语言外，还运用了多媒体教学手段。使教学过程成为学生动眼、动脑、动口、积极参与的过程。在教学内容上教师注意从生活实例出发，让学生发现问题，探索解决问题的途径，并能将获得的知识运用到实际生活中去，培养了学生的创新精神和探究能力。在教学过程中，学生学习的积极性，主动性得到了充分调动和发挥。

3.学生参与面广。通过课前的调查，课内的讨论发言。观察进行比较等过程使学生参与到了整个教学过程中，体现了学生为主体的教学理念。

4.教师在教学过程中经常地、不断地鼓励学生各抒己见，大胆地发表自己的看法，教师对学生的发言的点评充满了鼓励性、这对调动学生发言的主动性和积极性具有非常重要的作用。因此在最后的讨论发言中学生踊跃参与。

5.如果本节课师生之间双向交流再多一些，课堂教学效果将更好。