《伴性遗传+人类遗传病》教学设计

|  |
| --- |
| 一、（教学目标）学习目标与重难点 |
| 《第2章 第3节 伴性遗传》1.学习目标（教学目标）1、概述伴性遗传的特点；2、总结人类红绿色盲症的遗传规律；3、举例说出伴性遗传在实践中的应用。2.学习重难点（教学重难点）（1）学习重点（教学重点）伴性遗传的特点。（2）学习难点（教学难点）分析人类红绿色盲症的遗传。《第5章 第3节 人类遗传病》1.学习目标（教学目标）1、举例说出人类遗传病的主要类型；2、了解人类遗传病的调查方法；3、了解人类遗传病的监测和预防；4、关注人类基因组计划及其意义。2.学习重难点（教学重难点）（1）学习重点（教学重点）人类常见遗传病的类型以及遗传病的监测和预防。（2）学习难点（教学难点）人类常见遗传病的类型。 |
| 二、教学过程 |
| 教学环节 | 师生活动 | 设计意图 |
| 伴性遗传的概念 | 复习伴性遗传的概念 |  |
| 染色体种类 | 1. 复习常染色体和性染色体
2. 结合图示讲解人类X染色体和Y染色体的区别

 |  |
| 伴性遗传的类型及特点 | 1. 伴X染色体隐性遗传

结合人类红绿色盲的实例，分析总结伴X染色体隐性遗传的特点：1. 患者男性多于女性。
2. 交叉遗传。
3. 若女性为患者，则其父亲和儿子一定为患者；若男性为正常，则其母亲和女儿也一定正常。
4. 伴X染色体显性遗传

结合抗维生素D佝偻病的实例，分析总结伴X染色体显性遗传的特点：1. 女性多于男性，但部分女性患者病症较轻。
2. 男性患者与正常女性结婚的后代中，女性都是患者，男性正常。
3. 伴Y染色体遗传：

补充讲解伴Y染色体遗传的特点：患者全是男性，遗传上表现为父传子，子传孙。 |  |
| 伴性遗传在实践中的应用 | 以鸡为例，了解ZW型性别决定方式。以芦花鸡和非芦花鸡的实例，分析伴性遗传在生产实践中的应用。 |  |
| 人类遗传病的概念 | 复习人类遗传病的概念 |  |
| 人类常见遗传病的类型 | 复习人类常见遗传病的类型、特点和实例 |  |
| 遗传病的监测和预防 | 主要复习遗传咨询和产前诊断的方法、步骤 |  |
| 人类基因组计划与人体健康 | 1. 目的:测定人类基因组的全部DNA序列,解读其中包含的遗传信息。

2、意义:利于人类清晰地认识到人类基因的组成、结构、功能及其相互关系,有利于诊治和预防人类疾病。  |  |
| 调查人群中的遗传病 |  |  |
| 评价与反馈 | 完成几道相关练习题 |  |
| 作业或实践 | 1. 回顾一下这节课复习的主要内容
2. 完成资料包中的作业
 |  |

